

Την Πέμπτη 11 Μαΐου το Δ. Σχ. Λακκώματος πραγματοποίησε εκπαιδευτική

εκδρομή στην **Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή** κατά την οποία οι μαθητές,

με την εποπτεία εκπαιδευμένου στελέχους, πραγματοποίησαν τα προγράμματα:

«**Τα κατ? αγρούς Διονύσια**» και "**Μεγάλα παιχνίδια**"



ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ  
ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
Θεσσαλονίκης

«Με...γάλα παιχνίδια»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το γάλα και τα γαλακτοκομικά προϊόντα που

παρακολούθησαν οι μαθητές της Α' Β' Γ' τάξης.

Οι δραστηριότητες του προγράμματος ήταν:

Εποπτική ξενάγηση στο **Αγρόκτημα** και συγκεκριμένα στους παρακάτω χώρους:

Στο **βουστάσιο** οι μαθητές παρατήρησαν από μακριά τα σιλό με τις αχυρόμπαλες,

την επεξεργασία των κοπράνων, τον βιολογικό καθαρισμό, το αρμεκτήριο.

Στο **αρμεκτήριο** παρατήρησαν μεγάλες ενδείξεις-στίτσα που βρίσκονται

αναρτημένα στο χώρο: θερμόμετρο, ρολόι 3:00 π.μ. και 3:00μ.μ (ώρες αρμέγματος).

Σε αφίσες που αναρτώνται στα παράθυρα του αρμεκτηρίου εικονίζονται

στιγμιότυπα από το άρμεγμα των ζώων. Εκεί υπήρχε μία φορητή αρμεκτική μηχανή όπου δοκίμασαν παιχνίδι αρμέγματος σε ομοίωμα αγελάδας.

Στο **γαλακτοκομείο** παρουσιάστηκε η επεξεργασία του γάλακτος από την παστερίωση

έως τη συσκευασία του σε φιάλες-σε 7μεγάλες αφίσες που απεικονίζουν

του γαλακτοκομείου από εσωτερικούς υαλοπίνακες. Παρατήρησαν σε κάδο την

ημερήσια παραγωγή γάλακτος μιας αγελάδας και σε αφίσα πληροφορίες για την

ημερήσια διατροφική ανάγκη που καλύπτει. Έγινε αφορά στη θρεπτική αξία του

γάλακτος επίσης σε αφίσα.

Επίσκεψη στο **Εργαστήριο κατασκευών**, παρασκευής γλυκιάς κρέμας

Κατασκευή ατομικής χειροτεχνίας με πλαστικά μπουκάλια γάλακτος.

Δημιουργία ετικέτας. Η κατασκευή αυτή μπορεί να παρουσιάζει με εποπτικό τρόπο

πληροφορίες σχετικές με το γάλα. Τα παιδιά είδαν στο εργαστήριο παρασκευής

πως παρασκευάζεται η γλυκίς κρέμα, την οποία και απόλαυσαν.

### «Τα κατ? αγρούς Διονύσια»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα που παρακολούθησαν οι μαθητές της Δ' Ε' ΣΤ' τάξεων.

Οι δραστηριότητες του προγράμματος ήταν:

Επίσκεψη στον **ελαιώ να** και τον αμπελώνα και στη σημασία της ελιάς και της αμπέλου

στην αρχαιότητα, στην οινοποίηση και τα συμπόσια, στο λάδι και τη διατροφή τους, την ελιά και την θεά Αθηνά, το αμπέλι και το θεό Διόνυσο.

### Εργαστήριο «ανασκαφών»

. Τα παιδιά εργάστηκαν σε ομάδες, συνέθεσαν τμήματα

απόσπασμένα αγγεία που βρήκαν στο σκάμμα «ανασκαφών» και αποκωδικοποίησαν

το μήνυμα των εικόνων του αγγείου που αναφέρονται στα «Διονύσια»,

στα «εξ' αμάξης», στο «άρμα Θέσπιδος» και στους τραγόμορφους τραγωδούς.

### **Προβολή τραγωδίας**

αποσπασμάτων από τις αρχαίες τραγωδίες «Αντιγόνη» ή

«Ιφιγένεια στην Αυλίδα» σε μορφή κόμικς. Τα παιδιά κατασκεύασαν χαρτονένιο

προσωπείο τράγου, αναπαριστώντας τους τραγόμορφους ποιητές των Διονυσίων.

### **Εργαστήρια πηλοπλαστικής**

όπου τα παιδιά έπλασαν αντίγραφα από αρχαία

πήλινα σκευή. Παιχνίδια από την αρχαιότητα όπου τα παιδιά συμμετείχαν σε ομαδικά

κινητικά παιχνίδια και παιχνίδια επιδεξιότητας από την αρχαιότητα.

Έπαιξαν ασκολιασμό, διελκυστίνδα, εφεδρισμό, βώλους, αστραγάλους, ύγκες.

