

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την παιδαγωγική και τη μαθησιακή λειτουργία, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Συνοπτικά αναφέρονται τα παρακάτω:

Ανώδυνη ενσωμάτωση των νεοεγγραφέντων μαθητών με άγνοια της ελληνικής γλώσσας στο Σχολείο.

Υποστηριξη μαθητών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Εκκίνηση της διαδικασίας δημιουργίας Τάξης Υποδοχής ΖΕΠ II.

Ένταξη των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία, ανάπτυξη ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες.

Λειτουργία Υποστηρικτικών Δομών για τις ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών.

Μείωση των περιστατικών σύγκρουσης μεταξύ των μαθητών/τριών.

Τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

Μπορείτε να εστιάσετε σε:

πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης

εμπλουτισμό εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

πραιτέρω βελτίωση των σχέσεων συνεργασίας και διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

μεταξύ των μαθητών/-τριών.

περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχικής συνέργειας των γονέων σε δραστηριότητες σχολικής ζωής και επιμορφωτικές δραστηριότητες

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Εστιάστε:

- α) στην ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου –οικογένειας
- β) στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών.
- γ) στην εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- δ) στην καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της. Το σημαντικότερο από αυτά αφορά στη συνεργασία της διοίκησης του σχολείου με όλους τους φορείς, η οποία ήταν εξαιρετική.

επιπλέον επισημαίνονται:

Ρύθμιση των σχέσεων μαθητών-μαθητών, μαθητών-εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών-γονέων στη βάση ενός "κοινωνικού συμβολαίου" που παρείχε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας.

Εξωστρέφεια της Μονάδας μετά από 2 χρόνια πανδημίας.

Ανάδειξη της νέας ιστοσελίδας στο κατεξοχήν "εργαλείο" επικοινωνίας του Σχολείου.

Υποδειγματική σχέση και επικοινωνία της Σχολικής Μονάδας με την τοπική κοινότητα και τους γονείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν παρατηρήθηκε κανένα λειτουργικό - διοικητικό πρόβλημα.

Συνέχιση της προσπάθειας για ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινωνία και τους γονείς καθώς και της συνεργασίας με φορείς.

Επιδίωξη συνεργασίας με άλλα σχολεία, με σκοπό τη δημιουργία καναλιών επικοινωνίας και συνεργασίας στον ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να

σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσης της.

Εστιάστε:

α) στο όραμα του σχολείου

β) στη στοχοθεσία και την προτεραιοποίηση στόχων

γ) στην εξωστρέφεια του σχολείου και τη διάχυση καλών πρακτικών

δ) στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, μέσα από επιμορφωτικές δράσεις και καλλιέργειες διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με όμορα σχολεία και ανταλλαγής καλών πρακτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η βελτίωση της σχέσης των εκπαιδευτικών με τη γνώση, τις ανθρώπινες και παιδαγωγικές διαστάσεις της και η σύνδεσή τους με τα κοινωνικά περιβάλλοντα αποτελεί στόχο της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο αναγνωρίζοντας τα παραπάνω οργάνωσε και εκπόνησε σχέδιο δράσης που αφορούσε στην ανάπτυξη προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Αυτό που επισημαίνεται ως το πιο θετικό σημείο είναι η διάθεση για βελτίωση, επιμόρφωση, απόκτηση γνώσεων προς πρακτική εφαρμογή στην τάξη.

θετικά σημεία που αναφέρονται:

Μαζική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου στις επιμορφωτικές δράσεις και στα ευρωπαϊκά προγράμματα και ανάπτυξη κουλτούρας επιμόρφωσης στις τάξεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

Επιτυχής υλοποίηση του καινοφανούς προγράμματος εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας.

Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην σύγχρονη επικοινωνία των εκπαιδευτικών

Διεύρυνση της παιδαγωγικής ομάδας εργασίας του Erasmus

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν παρουσιάστηκε κάποιο πρόβλημα.

Ένα ζήτημα που χρήζει επανεξέτασης είναι ο προγραμματισμός των επιμορφωτικών δράσεων για το σχολικό έτος 2022-2023.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσής της.

Εστιάστε:

α) στον σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

β) στο σχεδιασμό δράσεων ανάπτυξης του επιστημονικού εγγραματισμού

γ) στο σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

δ) στη συνέχιση της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning) καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Πολλά από τα παραπάνω μπορούν να λειτουργήσουν συνδυαστικά.